



COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA I.E.D
EDUCACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y EL DESARROLLO COMUNITARIO.
PROYECTO MANOS CREATIVAS
RESUMEN DE SESIONES POR EQUIPOS



GRADO 10 - 01	BLINK	HERBIE	FABIAN AGUDELO	Sesión "1": este día junto con todo el grupo lijamos la madera. llevamos lija de 80 de grosor y lijamos y marcamos punto para taladrar
			JUAN BETANCOURTH	SECIÓN 1: Es este día hemos llevado unos palos largos para lijar cada uno de nosotros cogimos un pedazo de lija y entre o para cada palo quedamos de a 3 para lijar
			JEFFERSON BOLAÑOS	SECIÓN 2: En este día hemos llevado los palos lijados, tornillos y otros palos de la base; entre los muchachos hicieron la base del auto y con ayuda de los planos cortaban según su respectiva medida cada palo
			WILLIAM BOLIVAR	SECIÓN 3: en este día ninguno del grupo pudo asistir a clases por lo cual no se hizo nada en esta sesión
			ARNOVIO CANO	SECIÓN 4: en este día ya habíamos hecho la base del auto y ahora le ponemos unos palos de apoyo para el segundo corredor que ira empujando y dando mas velocidad al auto
			BRAYAN HERNANDEZ	SECIÓN 5: en este día abrimos un hoyo en el tablón de la base para poder instalar en apoyo de los pedales y los pedales
			LIZETH SAPA	SECIÓN 6: en este día llevamos a la clase las partes del pedal y el manubrio ya soldado pero ocurrió un incidente y se desbarato
			ESLENDI SANDOVAL	SECIÓN 7: en este día instalamos en marco de hierro y las llantas con ayuda de un señor de ornamentación
				SECIÓN 8: es este día hemos hecho un especie de arco para cubrir el carro por los lados de atrás y adelante
	LAS DIVAS	LA BOLA FUEGO	ANGELA APONTE	
YENY APONTE			Bitácora sesión N°1 23/07/10: Se procedió a medir la reja que está en el medio de "los reinos" el resultado de esta fue 5 metros de altura, se midió también la distancia que hay entre un reino y el otro.	
JERLLHY BLANCO			Medimos los palos para la base, los pulimos y lijamos para la estructura de la "bola de fuego".	
JEINNY CASTRO			Bitácora sesión N°2 27/07/10: Se continuó lijando los palos que ya teníamos y los que se trajeron este día, se empezó a armar la estructura con puntillones pero no logramos que esta perforara los dos palos así que quisimos sacarla y esto fue complicado y nos tomo también bastante tiempo pero logramos sacarla y decidimos unir los palos con tornillos.	
		IVONNE DIAZ		

Comentario [A1]: PRIMER INTENTO
4 DE AGOSTO

Comentario [A2]: SEGUNDO INTENTO 27 AGOSTO

Comentario [A3]: No enviaron nada al correo de la pagina de <http://thoor.webnode.es>

Comentario [A4]: 7 de septiembre de 2010 19:16

Comentario [A5]: 7 de septiembre de 2010 19:18



COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA I.E.D
EDUCACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y EL DESARROLLO COMUNITARIO.
PROYECTO MANOS CREATIVAS
RESUMEN DE SESIONES POR EQUIPOS



			YANIRA FRANCO JENNIFER GALINDO YISETH IBARGÜEN	<p>Bitácora sesión N°3 30/07/10: Se armo la parte superior de la estructura se utilizó una broca y tornillos grandes de cama. Se unieron con tornillos y quedó armada la parte en donde se sostiene "la bola de fuego" y dónde va la cuchara.</p> <p>Bitácora sesión N°4 03/08/10: A causa de que no contábamos ese día con todos los materiales necesarios para seguir con el trabajo optamos por seguir puliendo y lijando palos que hacen parte de la estructura que aun no habían sido acoplados a ella.</p> <p>Bitácora sesión N°5 06/08/10: A causa de que el profesor tilman herrera este día llegó tarde por motivos personales y no pudo dejar las llaves del "deposito" donde se guardan los materiales este día ninguno de los grupos pudimos realizar ningún avance al proyecto.</p> <p>Bitácora sesión N°6 10/08/10: se arreglaron daños, se terminó y se ultimaron detalles de la parte superior de la estructura y se dejó lista para ser pegada a la base que la sostiene.</p> <p>Bitácora sesión N°7 13/08/10: se armo la base con tornillos de cama al igual que la parte superior, se esperaba dejar ya la estructura completa armada con solo el faltante de "la cuchara" pero por falta de materiales y tiempo esto no se pudo realizar.</p> <p>Bitácora sesión N°8 17/08/10: en esta sesión tampoco logramos pegar la base a la estructura debido a que no se contaron con las personas que se esperaba contar y de igual manera tampoco se contó con las herramientas necesarias.</p> <p>Bitácora sesión N°9 24/08/10: en esta ocasión empezamos a pegar la parte superior no logramos terminar este proceso ya que no contamos con inconvenientes que se nos presentaron a la hora del proceso en cuanto a como se iban a pegar las láminas o ángulos con los tornillos y demás implementos necesarios para esto. Así que esto lo terminamos en la casa.</p> <p>Bitácora sesión N°10 03/09/10: en la casa de una de las integrantes se terminó de pegar el resorte que va a ser quien le da presión a la catapulta y se llevó así al colegio faltándole solo la cuchara para la primera prueba.</p>	<p>Comentario [A6]: 7 de septiembre de 2010 19:21</p> <p>Comentario [A7]: 7 de septiembre de 2010 19:23</p> <p>Comentario [A8]: 7 de septiembre de 2010 20:08</p> <p>Comentario [A9]: 7 de septiembre de 2010 20:13</p> <p>Comentario [A10]: 7 de septiembre de 2010 20:17</p> <p>Comentario [A11]: 7 de septiembre de 2010 20:25</p> <p>Comentario [A12]: 7 de septiembre de 2010 20:31</p> <p>Comentario [A13]: 7 de septiembre de 2010 20:35</p>
LOS EINSTEIN	ON - LINE	DAVID CAMARGO JONIER DUQUE	<p>Sesión 1 Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Medir la cancha y definir medidas de la catapulta.	<p>Comentario [A14]: No enviaron nada al correo de la página de http://thoor.webnode.es</p>	



COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA I.E.D
EDUCACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y EL DESARROLLO COMUNITARIO.
PROYECTO MANOS CREATIVAS
RESUMEN DE SESIONES POR EQUIPOS



		BRAYAN GARCIA ERIKA OSPINA NAGIE PERILLA MARIA RODRIGUEZ JOHANA SOGAMOSO JEISSON VACCA SERAFIN VALENZUELA	<p>En esta sesión empezamos a medir la altura de la maya de la cancha, la cual mide 5 mts, y miramos el ancho de las canchas, después miramos nuevas medidas de la catapulta lo cual llegamos a la conclusión que debería ser 4 palos los cuales eran la base de la catapulta de 1 mts y 4 palos que serian los triángulos que tendrían una medida de 1.50 mts, y el ancho de estos 8 palos serian de 14cm y el grueso 3cm.</p> <p>Sesión 2 Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• No se pudo trabajar. <p>En esta sesión, no pudimos hacer nada durante la clase porque encargamos la madera para ese día, pero desafortunadamente el señor al cual le habíamos encargado la madera no se encontraba, por lo cual ese día el grupo ando disperso y no desarrollamos nada.</p> <p>Sesión 3 Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trajimos la madera y empezamos a ligarla <p>En esta sesión trajimos los 8 palos, y la ligamos muy bien hasta que observáramos una buena textura.</p> <p>Sesión 4 Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cortamos la madera y verificamos las medidas <p>En esta sesión cortamos la madera en forma que encajara los laterales de la catapulta, y verificamos medidas para que nuestra catapulta no fuera a quedar con imperfecciones y fuera un trabajo con calidad.</p> <p>Sesión 5 Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Armar laterales de la catapulta <p>Es esta sesión solo armamos los laterales de la catapulta, porque el tiempo fue muy corto, solo tuvimos un bloque de clase porque el profesor Tillman Herrera no pudo llegar temprano por circunstancias personales lo cual no se pudo sacar materiales.</p> <p>Sesión 6 Tema</p> <ul style="list-style-type: none">• Armar bases <p>En esta sesión no pudimos hacer mucho porque paso un inconveniente con un integrante de nuestro grupo, el cual cuando se disponía a llegar al colegio cuando unos ladrones lo asaltaron y le robaron sus pertenencias y entre una de ellas estaba el taladro, duramos un tiempo mirando alguna solución, y un compañero del otro decimo muy amablemente nos presto el taladro, y solo armamos las bases.</p> <p>Sesión 7 Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Armar tanto bases como laterales, diseñar nuevas medidas para el brazo de la catapulta. <p>En esta sesión mis compañeros y yo armamos la catapulta, atornillamos las bases y los laterales faltando solo colocar el brazo y la varilla la cual va a sostener el brazo de la catapulta, lijamos la varilla que trajimos, también miramos nuevas medidas para el brazo ya que las anteriores eran de 2.80 mts de largo, de ancho tenia 4cm y grueso tenia 4cm.Y acordamos que las nuevas</p>
--	--	--	---



COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA I.E.D
EDUCACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y EL DESARROLLO COMUNITARIO.
PROYECTO MANOS CREATIVAS
RESUMEN DE SESIONES POR EQUIPOS



				<p>medidas deberían ser: 3 mts de largo, 7 de ancho y 7 de grueso, esto para que fuera más resistente para que resistiera.</p> <p>Sesión 8 Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• No hubo materiales <p>En esta sesión no pudimos hacer nada, porque el profesor Tillman Herrera no trajo las llaves para poder obtener los materiales que allí se encontraban. Lo cual el grupo se disperso y no puedo hacer nada con el proyecto.</p> <p>Sesión 9 Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cortar varilla y añadirla a los laterales. <p>En esta sesión cortamos la varilla para que estuviera a la medida implantada que fue 1 mts, la cual fue añadida a los laterales, porque esta varilla va hacer el sostenimiento del brazo de la catapulta, lastimosamente ese día no hubo buen clima para seguir trabajando.</p> <p>Sesión 10 Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Añadir el brazo y pruebas. <p>En esto sesión añadimientos el brazo, a la varilla, y también agregamos él que va a llevar el objeto lanzado, ese día la llevamos al colegio y el profesor nos hizo hacer ya pruebas, pero lastimosamente no se obtuviera los resultados que se esperaban, entonces el profesor nos hizo hacer ya pruebas, pero lastimosamente no se obtuvieron los re4sulatdos que se esperaban, entonces el abrimos nuevas aberturas al brazo para mirar nuevos ángulos para que este nos sirva para atravesar lo recomendado.</p>
THE BEST	CARRO DE BALINERAS	YEIMMY GRIMALDO JENNY MANRIQUE ANA RODRIGUEZ ANDREA SANCHEZ YULENI SANCHEZ		<p>Se rindieron y se pasaron a teoría por decisión del grupo.</p>

Comentario [A15]: 7 de septiembre de 2010 19:18